



Protocol Cognitieve Begaafdheid (verkorte versie)

wat	hoe	wie
Signaleren (aanmelden: per e-mail aan begeleider CB)	<ul style="list-style-type: none">- De leerkracht en/of de ouders hebben vermoedens van cognitieve begaafdheid en/of onderpresteren bij de leerling;- De leerling presteert opvallend goed (analyse methode- en Citotoetsen);- De leerling laat een afwijkende tendens zien in de ontwikkeling van de schoolprestaties over meerdere toets-momenten die opvallend te noemen is.- Aan de hand van het afnemen van de Quicksan (zie zorgkalender) in groep 3 (in november) en groep 5 (in mei):<ul style="list-style-type: none">- CB begeleider nodigt per e-mail de leerkracht uit voor het invullen van de web-based Quicksan groepslijst;- Invullen van een Quicksan groepslijst (duurt ongeveer een half uur);- Analyse Quicksan.	<ul style="list-style-type: none">-Lkr./ ouders-Lkr./ IB-Lkr./ IB-CB beg.-Lkr.-CB beg./ IB
Aanpak in de klas extra hulp	<ul style="list-style-type: none">- Na observatie van de leerling in de klas door CB begeleider, volgen gesprekken met leerkracht en met leerling;- In overleg met leerkracht leerstof compacten en inzetten plusschriften (i.i.g. 2x A+ behaald) methode rekenen en/of taal;- Opnemen in groepsplannen, leerkracht informeert ouders;- Evaluatie na ongeveer 6 weken.- Vooruit toetsen methode rekenen en/of taal;- Inzet CB begeleider buiten de klas i.o.m. leerkracht;- Kinderbespreking;- Advies afname IQ onderzoek (extern).	<ul style="list-style-type: none">-CB beg./ lkr./ ll.-CB beg./ lkr.-Lkr.-Lkr./ CB beg.-Lkr.-CB beg./ lkr.-bouw-IB
Afspraken	<ul style="list-style-type: none">- School kan enkel indiceren; het vaststellen van (hoog)begaafdheid kan alleen d.m.v. afname van een IQ-test door een ervaren psycholoog of (ortho)pedagoog;- In bijzondere gevallen kan een leerling uit groep 8 een traject buiten school volgen; het groepsgebonden ondersteuningsoverleg geeft in samenspraak met IB en directie al dan niet toestemming. Uit extern onderzoek moet zijn gebleken dat deze leerling cognitief hoogbegaafd is. Een kopie van dit onderzoek wordt aan school overhandigd;- Aanvullend materiaal wordt door CB begeleider aangeschaft.	
Doelen	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none">- zit lekker in zijn/haar vel en behoudt of krijgt plezier in (leren op) school;- vergroot zijn/haar zelfvertrouwen;- ontwikkelt studievaardigheden;- is (weer) productief en haalt i.i.g. de kerndoelen.	