

Afspraken rondom Video Interactie Begeleiding en persoonsregistratie

Hoe moet er worden omgegaan met videomateriaalschriftelijke verslagen en notities betreffende de leerkracht of de leerling die gemaakt zijn op school?

De begeleider, de docent en de leraar

- Videobanden, verslagen en aantekeningen zijn vertrouwelijke informatie. Er zijn wettelijke kaders die gelden ten aanzien van de persoonsregistratie.
- De wet impliceert dat er geen gegevens doorgegeven mogen worden aan derden zonder toestemmingen dat betrokkenen recht hebben op inzage van die vastgelegde gegevens.
- Er wordt een strak kader aangehouden van instemming en toestemming. Dit betekent dat banden die de begeleider of docent beheert niet vrij toegankelijk zijn voor anderen. Die videobanden zitten simpeler gezegd in een gesloten kast.
- De leraar heeft niet vanzelfsprekend recht op de band of een kopie daarvan, Maar desgewenst ontvangt de leraar een kopie van de fragmenten die voor de begeleiding zijn gebruikt.
- De filmer is eigenaar van die banden en van de beelden die ermee gemaakt zijn.
- Als een leraar een kopie van een band ontvangt dan krijgt deze daarmee ook de verantwoordelijkheid voor wat ermee gebeurt.
- Het videomateriaal moet in beginsel voor de leraar ter inzage zijn.

Leerling met de ouders/ verzorgers

- Ouders van school moeten op de hoogte gesteld worden van het feit dat de video interactie begeleiding methode wordt gehanteerd op school en hier middels de schoolgids, de nieuwsbrief of de schoolkrant aan herinnerd worden.
- Ouders moeten opnames van hun kind(eren) kunnen weigeren (door middel van een schriftelijk verzoek)
- Ouders van een individuele leerling die met de video interactie begeleiding begeleid wordt moet hiervoor schriftelijke toestemming geven.
- In principe hebben alle ouders van leerlingen die opgenomen worden recht op inzage van die beelden. Immers hun kind is vastgelegd.
- Echter als de ene ouder een kind van de ander ook ziet op de band wordt de privacy geschonden.
- De opnames die aan de ouders worden getoond, moeten aan de leraar bekend zijn en bij voorkeur samen met de leerkracht aan de ouders worden getoond

Bestuur/directie

- De leraar werkt in een organisatie waarin uiteindelijk het bestuur/directie de eindverantwoordelijkheid draagt voor wat er gebeurt op school. Het is ook hier een goede zaak te bespreken wie de directeur inlicht. Een eerste verantwoordelijkheid rust bij de leraar zelf.
- Het bestuur heeft geen recht op inzage in de banden. Het bestuur betaalt voor de begeleiding en niet voor de middelen die daarvoor gebruikt worden.

Verstrekken van gegevens aan derden

- Dit mag nooit zonder toestemming van betrokkenen
- Anderen mogen geen inzage krijgen in het videomateriaal zonder dat de leerkracht daar toestemming voor geeft.
- Videomateriaal mag niet voor openbare presentaties, wetenschappelijk onderzoek, publicaties, onderwijsdoeleinden gebruikt worden zonder schriftelijke toestemming van degene die prominent (in close-up) in beeld is gebracht. En dan ook alleen maar voor zover de persoonlijke leefsfeer van diegenen die gefilmd zijn niet wordt geschaad.

Aan de ouders/verzorgers
van de leerlingen van groep.....

Onderwerp: Kennisgeving video-opnames

Datum:

Geachte ouders en/of verzorgers,

In samenwerking met de begeleider van _____ worden in de komende periode video-opnames gemaakt in de klas. Deze beelden stellen de leraar en de begeleider in staat de onderwijsleersituatie te bekijken en waar nodig te verbeteren. Het is niet de bedoeling deze beelden openbaar te maken.

In geval van vragen kunt u contact met mij opnemen.

Met vriendelijke groet,

Aan de ouders/ verzorgers van
De leerlingen van onze school

Datum:

Geachte ouders en/of verzorgers,

In samenwerking met _____ worden er gedurende dit schooljaar video-opnames gemaakt in (de) groep(en): Dit doen we in het kader van Video Interactie Begeleiding waar onze school soms gebruik van maakt.

Video Interactie Begeleiding is een methode van leraarbegeleiding waarbij korte video opnames in de groep worden gemaakt met als doel de leraren te begeleiden bij hun onderwijskundige taak. Er worden slechts korte fragmenten van de opname gebruikt. Belangrijke uitgangspunten zijn: de sfeer in de klas, hulp aan individuele leerlingen, de manier waarop de groep werkt, de wijze waarop de leraar lesgeeft.

De video-opnames worden met de leraar besproken en samen met de begeleider gaan ze na hoe een en ander in de klas verloopt. Soms zullen er dingen worden veranderd.

Het spreekt vanzelf dat de beelden alleen voor intern gebruik zijn. Wanneer het gaat om uw zoon of dochter zal uiteraard via school instemming worden gevraagd.

Met vriendelijke groet,

VERKLARING

Hierbij geeft ondergetekende:

Naam:

Adres:

Telefoon:

Toestemming om videofragmenten betreffende:

Naam:

Groep:

op te nemen en te gebruiken voor School Video Interactie Begeleiding.
Eventuele beperkende condities:

Datum:

Ondertekening voor akkoord,

akkoord begeleider,

Voorbeeldtekst voor de schoolgids

School Video Interactie Begeleiding is een van de begeleidingsmethoden die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Op onze school wordt het middel voornamelijk ingezet om de leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak.

Ook kan de Video Interactie begeleiding ingezet worden bij groepsproblemen, adaptief onderwijs, waarborgen van het Vrije School onderwijs, invoering nieuwe methodes, invoeren van zelfstandig werken en zelfstandig leren en bij de ontwikkeling van een pedagogisch klimaat.

De methodiek wordt dus zowel ingezet bij vragen rondom de leerlingenzorg, als bij vragen rondom de onderwijsvernieuwing.

De begeleider van de betreffende leerkracht, de docent van de cursus adaptief onderwijs e.d. is de aangewezen persoon die de video opnames maakt in de klas en dit vervolgens nabespreekt met de leerkracht.

Er is een code afgesproken rondom het maken en de gemaakte opnames, waarin o.a. staat dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden gebruikt worden. Zo blijven de videobeelden die in de klas gemaakt worden, onder het beheer van boven genoemde personen en worden niet - zonder zijn uitdrukkelijke toestemming en die van de betrokken leraar - aan anderen vertoond.

Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen vaneen of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

Uitgangspunten voor video interactie begeleiding

Begeleiding van de leerkracht

- Video als feedbackmiddel is confronterend; mensen worden gefilmd in hun werksituatie; het gedrag en handelen wordt zichtbaar.
Daarnaast horen mensen het eigen stemgeluid op een andere wijze dan ze gewend zijn.
Dit vraagt dat er in vol vertrouwen gewerkt kan worden. Vertrouwen moet worden opgebouwd in een werkrelatie.
- De begeleider bekijkt goed in welke situatie hij de video interactie voorstelt. Hij dient zich af te vragen: Hoe is het klimaat in de betreffende groep? Hoe is mijn relatie tot de te begeleidende leerkracht? Is er sprake van een open communicatie en een veilig klimaat?
- De begeleider voert gesprekken met de leerkracht over de onderliggende vraag van de begeleiding.
- Waar nodig, bijvoorbeeld in groep 7 en 8, voert de begeleider of de leerkracht ook een gesprek met de leerlingen.
- De begeleider ziet erop toe dat de ouders van de betreffende leerlingen ingelicht zijn
- De begeleider die door het bevoegd gezag om begeleiding wordt gevraagd verschaft niet automatisch inzage in het videomateriaal. Daarvoor moet de leraar eerst toestemming geven.
- De begeleider gaat geen opdrachten aan die het karakter hebben van een beoordeling.
- De begeleider die in opdracht van de directie werkt doet dit zoveel mogelijk in samenspraak en met toestemming van de leraar.
- De begeleider werkt alleen met toestemming en doet niets zonder toestemming.
- De video wordt altijd eerst samen met de leerkracht bekeken en nabesproken.

Begeleiding interactie leerkracht/leerling

- De begeleider wijst de leerkracht op de afspraken betreffende de privacy van de leerling en zijn ouders,
- Samen zorgen zij voor een toestemming van de ouders. Ouders moeten de opname van hun kind kunnen weigeren (door middel van een schriftelijk verzoek)
- Leerkracht en begeleider zorgen ervoor dat de video interactie begeleiding bekend is bij de intern begeleider.