



Dyscalculieprotocol voor kleuters

Dyscalculie stappenplan van VBS de Regenboog
a.d.v ERWD Protocol ,van Gorcum, kleuterobservatielijsten VBS de Regenboog

Opgesteld door : Linda Verhezen

groep 1/2

oktober 2013

| Fase | Werkwijze | Materialen |
|------------|---|--|
| Groen 0 | De leerkracht geeft passend onderwijs en de leerling volgt de reguliere leerlijn | Rekenactiviteiten komen gedurende de dag tijdens alle activiteiten spelenderwijs aan bod. Gericht wordt er twee keer per jaar gewerkt aan de te behalen rekendoelen d.m.v. een rekenperiode. |
| 1 | <p>Signaleren d.m.v de kleuterobservatielijsten in de periodes november en juni en tijdens de lessen d.m.v. observaties. Ook worden er CITO toetsen afgenomen in groep 2.</p> <p>De leerkracht geeft de betreffende leerling extra aandacht tijdens rekenactiviteiten gedurende de dag en gedurende de rekenperiodes. Dit wordt vermeld in het groepsplan</p> | <p>Kleuterobservatielijsten van VBS de Regenboog. CITO toets Taal, ordenen en de Begrippentoets voor de kinderen in groep 2.</p> <p>Groepsplan</p> <p>Laat de leerling na een half jaar niet voldoende vooruitgang zien tijdens het tweede observatiemoment Eind groep 1 of medio groep 2 dan wordt er over gegaan naar fase geel. Is er voldoende vooruitgang zichtbaar dan gaat men terug naar fase groen.</p> |
| Geel 2 | <p>De leerkracht signaleert d.m.v. eigen observaties ,CITO toets en/of de resultaten van de ingevulde observatielijst dat de leerling uitvalt op het onderdeel rekenvoorwaarden vanaf groep 2.</p> <p>Tijdens het zorggesprek met de IB-er worden de leerbehoeften van de leerling besproken. Het onderzoek gericht op de rekenvoorwaarden wordt afgenomen medio groep 2 bij uitval op het gebied van rekenen</p> <p>De leerling wordt vermeld in een individueel handelingsplan en hierbij wordt vermeld wat zijn of haar specifieke behoeften zijn gericht op de ontwikkeling van de rekenvoorwaarden.</p> <p>Hier wordt gedurende 6 maanden extra aandacht aan besteed en vervolgens wordt er geëvalueerd.</p> | <p>Kleuterobservatielijst, CITO toets ordenen, en eigen observaties tijdens de lessen. Alle onderdelen dienen voldoende te worden gescoord.</p> <p>Het rekenvoorwaardenonderzoek voor kleuters wordt afgenomen.</p> <p>Opstellen individueel handelingsplan door de leerkracht. Na 2 maanden wordt het onderzoek opnieuw afgenomen en dan dient er vooruitgang zichtbaar te zijn. Dit herhaalt zich tot max. een half jaar. 2 maandelijks wordt er geëvalueerd op de gestelde doelen.</p> <p>Laat de LL na 6 maanden HP te weinig of geen groei zien dan door naar fase oranje. Is er wel sprake van voldoende groei(behaalde doelen) dan terug naar fase groen.</p> |



Vrije Basisschool "de Regenboog"

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Oranje 3 | <p>De leerling valt aan het einde van groep 2 uit op het onderdeel rekenen in de kleuterobservatielijst en/ of CITO ordenen.</p> <p>Er vindt overleg plaats met de IB-er en vervolgens geeft deze opdracht tot een onderzoek. Er wordt een uitgebreid onderzoek afgenomen eind groep 2/ begin groep 3 , namelijk de UGT (genormeerde toets).</p> <p>De ib-er en de nieuwe leerkracht stellen samen een nieuw individueel handlingsplan op. Advies om ouders thuis ook te laten oefenen met gestelde doelen indien mogelijk.</p> | <p>Kleuterobservatielijst, CITO ordenen.</p> <p>Utrechtse getalbegriptoets</p> <p>Laat de LL na 6 maanden HP te weinig of geen groei zien dan door naar fase rood. Is er wel sprake van voldoende groei(behaalde doelen) dan terug naar fase geel.</p> |
| Rood 4 | <p>Vanaf medio groep 3. In overleg met ouders adviseert de school (LK en IB) dat er extern-onderzoek moet worden uitgevoerd om tot de optimale begeleiding te komen van de leerling in de klas. Vanaf begin groep 3 wordt er bij een grote achterstand ook remedial teaching geadviseerd.</p> | <p>Methode: Alles telt De leerling werkt op het vastgestelde niveau. Laat de LL na 6 maanden HP te weinig of geen groei zien dan blijft deze in fase rood. De doelen worden geëvalueerd en bijgesteld. Dit zet zich met remedial teaching door tot eind groep 5/ begin groep 6 waarna er bij onvoldoende scores andere stappen kunnen worden ondernomen. Is er wel sprake van voldoende groei(behaalde doelen) dan terug naar fase oranje.</p> |

Het is belangrijk dat er bij uitval duidelijke groepsplannen worden geschreven waarin concreet staat vermeld wat er wordt aangeboden, hoe frequent, wat de te bereiken doelen zijn en wanneer en hoe deze worden geëvalueerd? Ook bij kinderen waarvan je denkt dat deze het doel met de tijd wel bereiken ,dien je te beschrijven welk doel en je dient te evalueren of dit doel ook daadwerkelijk bereikt wordt. In principe evalueer je bij kinderen die zich naar verwachting ontwikkelen 2 keer per jaar (januari en juni) en bij zorgleerlingen 4 keer per jaar. In november,januari,april en juni.